



Informationsabend für Eltern von Grundschulkindern

HERZLICH WILLKOMMEN

Diese Fragen werden uns häufig gestellt.

Ist das
Gymnasium
oder die Sts für
mein Kind
richtig?

Wie viele Fächer hat
mein Kind? Wie viel
Unterricht wird mein
Kind haben?

Bekommt mein
Kind einen Platz
am ASG?

Welche
Fremdsprachen
bietet das ASG an?

Wie wird der
Übergang auf das
Gymnasium am
ASG gestaltet?

Mögliche Fragen rund
um das ASG!

Gibt es
Möglichkeiten
der Beratung?

Was bedeuten die
verschiedenen
Profile am ASG?

Ist das ASG die richtige Schule für mein Kind?

- ▶ Gymnasium mit klarem Profil und Schwerpunktsetzungen
- ▶ vielfältig, lebendig, groß
- ▶ Kinder aus vielen Grundschulen
- ▶ Schule für alle Kinder mit Gymnasialempfehlung
- ▶ Lust am Lernen und Lesen
- ▶ eine gewisse Selbstständigkeit

Bekommt mein Kind einen Platz am ASG?

- ▶ 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023: **Ja!**
- ▶ 2017: 160 Anmeldungen, davon 8 aus SH, 8 SH- & 7 HH-Ablehnungen ab 6,7km
- ▶ Das ASG wird 6-zügig, die Baugenehmigung ist erteilt
- ▶ Tipp: Kinder aus SH: in HH & SH anmelden
aus HH: Freitag, 09.02.2024, ab 12 Uhr fragen
- ▶ Erst- und Zweitwunsch „Profil“

Das ist unsere Klasse mit NW-Ausrichtung.

- ▶ Je eine Stunde mehr *NaWi* und *Sport* in Jg. 5/6
- ▶ Eine Stunde *NW-Vertiefung* zusätzlich in Jg. 7-10
- ▶ Breites Angebot im Wahlpflichtbereich Jg. 8-10
 - ▶ *Mensch und Technik, Natur und Umwelt, Informatik*
- ▶ Fachübergreifende Projekte, Veranstaltungen
- ▶ 2022: Auszeichnung MINT-freundliche Schule
- ▶ 2023: „Umweltschule Europas“

Das ist unsere Orchesterklasse.

- ▶ 2 Stunden Klassenorchester Jg. 5–10
- ▶ parallel dazu privater Instrumentalunterricht
- ▶ Kooperation mit der Jugendmusikschule
- ▶ Jahrgangschor 5 & 6
- ▶ Juniororchester
- ▶ Jahrgang 7 & 8:
 - Schulorchester, Junior Band oder Big Band
 - Mittelstufenchor
- ▶ Ab Jahrgang 9 können alle Orchester, Chöre und Bands angewählt werden

Das ist unsere Vokalklasse.

- ▶ Unterricht vergleichbar mit Orchesterklassen
- ▶ Durchgängige Stimm- und Gehörbildung
- ▶ Verbindung von Stimme, Bewegung & Rhythmik
- ▶ Mehrstimmiges Singen
- ▶ Fächerübergreifende Arbeit: Stimme-Sprache, Stimme-Bewegung, Stimme-Theater
- ▶ Beratungsgespräch zur stimmlichen Eignung bei Frau Werhahn
 - ▶ gesa.werhahn@asg.hamburg.de

Alle können in der Oberstufe alle Profile wählen!

Stundenverteilung außerhalb des Profils

- ▶ Alle anderen Fächer werden laut Stundentafel unterrichtet
- ▶ Ausnahmen bilden Sport und Religion
- ▶ 31/30 Stunden pro Woche in Jg. 5/6
- ▶ Klassenrat
- ▶ Jahrgangs-Chor
- ▶ „Künsteprojekt“ (Theater)
- ▶ überwiegend Doppelstunden

Ab Jahrgang 7: 34 Wochenstunden

Stundenplan einer Musikklasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Musik	Deutsch	.Künste 5	Deutsch	Klassenorchester
2					
3	Englisch	Mathematik	Englisch	Geographie	Nat. Wiss.
4					
5				Kunst	Mathematik
6	Mathematik	Sport	Religion		.Förderunterricht
7				.Förderunterricht	
8	.Förderunterricht	.Klassenrat	Chor		

Stundenplan einer Regelklasse mit NW-Ausrichtung.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Sport	Englisch	.Künste 5	Englisch	Sport
2					Chor
3	Deutsch	Mathematik	Geographie	Religion	Musik
4					
5				Mathematik	Mathematik
6	Nat.Wiss.	Kunst	.Klassenrat		.Förderunterricht
7			Deutsch	.Förderunterricht	
8	.Förderunterricht	Nat.Wiss.			

Unser Fremdsprachenangebot

	1. Fremdsprache	2. Fremdsprache	3. Fremdsprache
5. Klasse	Englisch 4		
6. Klasse	Englisch 4	Französisch / Latein 4	
7. Klasse	Englisch 4	Französisch / Latein 4	
8. Klasse	Englisch 4	Französisch / Latein 3	WP Spanisch 3
9. Klasse	Englisch 4	Französisch / Latein 3	WP Spanisch 3
10. Klasse	Englisch 4	Französisch / Latein 3	WP Spanisch 3

Austausche und Reisen

Wettbewerbe am ASG

- ▶ Vielfältiges Angebot z.B.:
 - ▶ Känguru der Mathematik
 - ▶ Mathematikolympiade
 - ▶ Jugend musiziert
 - ▶ BWF (Bundeswettbewerb Fremdsprachen) – erster Platz im 7. Jahrgang
 - ▶ MINT-Wettbewerb –Sieger Hamburg Jahrgänge 5+6
 - ▶ Big Challenge
 - ▶ Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten
 - ▶ Uwe Seeler-Pokal
 - ▶ Ultimate Frisbee
 - ▶ Schachturniere
 - ▶ Informatikbiber.....



Das Ganztagesangebot

- ▶ Hausaufgabenbetreuung
- ▶ Lesen, Spielen, Bewegen, Ruhephasen
- ▶ Kursangebot Beispiele
 - ▶ Bewegungsspiele
 - ▶ Tanz
 - ▶ Theater
 - ▶ Holzwerkstatt
 - ▶ Schach

Täglich kostenfrei im Zeitraum von 8:00-16:00 Uhr.

Anmeldung zwischen einem und fünf Tagen möglich.

Ganztagsbetreuung - Wahlbogen

Name des Kindes:

Klasse:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>15:00 – 16:00</p> <p><input type="checkbox"/> Sportspiele, kT Hr. Heck</p> <p><i>oder</i></p> <p><input type="checkbox"/> Hausaufgabenbetreuung, Lesen, Spiele, Entspannung, immer Schülerbibliothek K12, Fr. Radom</p>	<p>15:00 – 16:00</p> <p><input type="checkbox"/> Tanzen, kT Fr. Rittershofer</p> <p><i>oder</i></p> <p><input type="checkbox"/> Hausaufgabenbetreuung, Lesen, Spiele, Entspannung, immer Schülerbibliothek K12, Fr. Radom</p>	<p>15:00 – 16:00</p> <p><input type="checkbox"/> Schach, W1 Hr. Börner</p> <p><i>oder</i></p> <p><input type="checkbox"/> Hausaufgabenbetreuung, Lesen, Spiele, Entspannung, immer Schülerbibliothek K12, Fr. Radom</p>	<p>13:15 – 14:15</p> <p><input type="checkbox"/> Klettern, kT Hr. Heise Valdelamar</p> <p><i>oder</i></p> <p><input type="checkbox"/> Hausaufgabenbetreuung, Lesen, Spiele, Entspannung, immer Schülerbibliothek K12, Fr. Radom</p>	<p>13:15 – 14:15</p> <p><input type="checkbox"/> Holzwerkstatt, K4, Hr. Boldt</p> <p><i>oder</i></p> <p><input type="checkbox"/> Upcycling W3 bis 15 Uhr Frau Hernaiz</p> <p><input type="checkbox"/> Hausaufgabenbetreuung, Lesen, Spiele, Entspannung, immer Schülerbibliothek K12, Fr. Radom</p>
			<p>14:15 – 15:15</p> <p><input type="checkbox"/> Klettern, kT</p> <p>14:15 – 16:00</p> <p><input type="checkbox"/> Hausaufgabenbetreuung, Lesen, Spiele, Entspannung, immer Schülerbibliothek K12, Fr. Radom</p>	<p>14:15 – 16:00</p> <p><input type="checkbox"/> Holzwerkstatt, K4, Hr. Boldt</p> <p><i>oder</i></p> <p><input type="checkbox"/> Hausaufgabenbetreuung, K12, Fr. Radom</p>

- Bitte **markieren Sie** für jeden Tag, an dem Sie Ihr Kind angemeldet haben, **einen Kurs** mit einer 1 und einen mit einer 2.
Die 1 steht für den Erstwunsch, die 2 für den Zweitwunsch. (Für den Fall, dass die Kurse überbucht sind, dann entscheidet das Los.

So gestalten wir mit Ihrem Kind den Übergang auf das
Gymnasium.

Eine starke Klassengemeinschaft bilden.

**Bei allen Kindern die gleichen Voraussetzungen schaffen, um
bei uns gut in das gymnasiale Arbeiten starten zu können.**

Eine starke Klassengemeinschaft bilden.

- ▶ Kennenlernnachmittag im Juni vor der Einschulung
- ▶ Kennenlerntage in den ersten Tagen nach der Einschulung
- ▶ Klassenleitungen im Team
- ▶ Paten aus dem 9. Jahrgang mit Streitschlichter – Ausbildung
- ▶ einmal wöchentlich eine Stunde Klassenrat
- ▶ „Lions-Quest“-Erwachsen werden
- ▶ Projekt „Gemeinsam Klasse sein“

Gleiche Voraussetzungen bei den Kindern schaffen.

- ▶ Lernen von Lernstrategien und Methoden im Fachunterricht und Klassenrat mit dem Methodencurriculum
- ▶ Förderkurse in Deutsch, Englisch und Mathe in Klasse 5 und 6
- ▶ Kurs „Lernstrategien“ für Kinder, die Unterstützung bei der Lernorganisation benötigen
- ▶ Hausaufgabenbetreuung im Ganztag
- ▶ Kooperation mit den Grundschulen
- ▶ Medienerziehung

Soziales Lernen im Klassenrat.

- ▶ Schulischer Erfolg hängt eng mit einem guten Lernklima zusammen
- ▶ Grundlage dafür sind Kompetenzen in Kommunikation und Interaktionen
 - ▶ Bausteine aus Lions-Quest
- ▶ Lernstrategien: Wochenplanarbeit, Lerntypentest, Führen von Hausaufgabenheften
- ▶ Konzentrations- und Entspannungsübungen, Überlegungen zum Umgang mit Stress

Lions-Quest „Erwachsen werden“



„Erwachsen werden“ Klassen 5-7

„Erwachsen handeln“ Klassen 8-10

Präventionsprogramm zur Vermittlung von Life Skills im Lebensumfeld Schule

In höheren Klassen auch zu den Themen Demokratieerziehung und politischer Partizipation



„Gemeinsam Klasse sein“

- ▶ In der Projektwoche in Jahrgang 5 vor den Herbstferien und in Jahrgang 6 nach den Herbstferien
- ▶ Präventionsprogramm zum freundlichen und respektvollen Miteinander
- ▶ Klasse 5: Projektarbeit mit dem Schwerpunkt „Mobbing“, um Kinder dafür zu sensibilisieren
- ▶ Klasse 6: Cybermobbing, Projektarbeit an Fallbeispielen, zur Sensibilisierung und vernünftigem Umgang mit Medien
- ▶ Elternabende zu den Themen

